

Vertelling 8–12 jaar

Een wonderlijke maaltijd

In het noorden van Israël ligt een meer: het meer van Galilea. Aan de ene kant van het meer ligt Bethesda. Daar is Jezus. In Bethesda heeft hij zieke mensen beter gemaakt. Nu gaat hij naar de andere kant van het meer. Bij het meer ligt een berg. Met zijn leerlingen trekt Jezus de berg op. Maar ze zijn niet alleen. Veel mensen zijn hen gevolgd. Ze hebben gehoord van Jezus. Ze hebben gehoord dat hij mensen geneest. Nu zijn ze gekomen om hem te zien.

Jezus zit samen met zijn leerlingen in het gras. Hij kijkt naar de mensen. Het zijn er geen tien, geen honderd, het zijn wel vijfduizend mensen. Dan vraagt Jezus aan Filippus: 'Waar halen we brood voor al deze mensen?' Jezus weet het antwoord al, maar Filippus weet het niet. 'Zelfs met tweehonderd zilveren munten hebben we te weinig geld om voor iedereen een klein stukje brood te kopen.' Andreas hoort het. Hij zegt: 'Er is hier een jongen, hij heeft twee vissen en vijf broden.' Filippus schudt zijn hoofd. Wat heb je aan zo weinig eten met zoveel mensen?

Jezus staat op. Hij zegt tegen de mensen: 'Ga zitten.' Dat doen ze. Ze gaan zitten in het zachte, groene gras. Jezus pakt het brood. Hij dankt God voor het eten. Dan deelt hij het brood uit. Hij geeft stukken van het brood door. De mensen die het brood krijgen, pakken een stuk. Ze geven de rest door. Zo worden de broden doorgegeven aan alle mensen. Ook de vissen worden uitgedeeld. Iedereen eet ervan. Iedereen heeft meer dan genoeg. Er is zoveel eten. Er blijft zelfs eten over.

Aan het eind van de maaltijd halen de leerlingen op wat over is van de twee vissen en vijf broden en vullen daarmee twaalf manden!

De mensen hebben gezien wat Jezus heeft gedaan. Ze wisten al dat hij mensen heeft genezen. Ze tikken elkaar aan. Ze wijzen. Hij is de profeet. Hij doet wonderlijke dingen. Hij is de profeet die zou komen. De mensen willen naar Jezus toe. Ze willen hem kronen tot koning. Maar Jezus trekt weer verder. Hij trekt zich terug op de berg; alleen.

Machteld Touwen

8-10 jaar



Gesprek: In het verhaal van vandaag geeft Jezus eten door aan de mensen om hem heen. Die mensen geven het eten weer door aan andere mensen. Hebben de kinderen ook wel eens iets doorgegeven? Wat dan? Hoe voelt dat?



Tekenen: Zoek naar 'De wonderlijke spijziging' van Abraham Bloemaert (1566-1651). Bloemaert heeft dit verhaal twee keer verbeeld. Een schilderij komt uit 1593, een ander schilderij komt uit 1628. Bekijk beide schilderijen. Waar in de schilderijen zie je Jezus? Wat doet hij? Wat doen de mensen om hem heen? Welke kleuren zijn gebruikt? Welk schilderij vinden de kinderen beter passen bij het verhaal van vandaag?

De kinderen maken zelf een tekening bij het verhaal. Welke kleuren gaan zij gebruiken? Waar plaatsen zij Jezus in de tekening?



Spel: Doe een doorgeefestafette met de kinderen. Verdeel de groep in tweeën. Zet voor beide groepen een parcours uit. Denk aan slalommen langs pionnen, door een hoepel gaan en een rondje draaien om een bal. Met een stok in de hand leggen de kinderen deze estafette af. Als het ene kind klaar is met de estafette, moet hij heel snel terug naar de start om de stok aan de volgende te geven. De groep waarbij als eerst iedereen het parcours heeft afgelegd, wint.

11-12 jaar



Gesprek: In het verhaal van vandaag komen de getallen zeven en twaalf voor. Vaak hebben getallen in de Bijbel een betekenis. Zoek op wat de getallen betekenen. Kijk je anders naar dit verhaal nu je dit weet? Hoezo wel? Hoezo niet?



Creatief: In het verhaal van vandaag hoor je over een van de wonderen die Jezus heeft gedaan. Welke andere wonderen kennen de jongeren? De jongeren maken een strip met alle wonderen die ze kennen van Jezus. Welke verschillen zien de jongeren tussen hun tekeningen?